Gmina Moszczenica
ul. Kosowska 1
97-310 Moszczenica

.....
nazwa i adres zamawiającego

Znak sprawy: EKO.3053.1.1.2019.SNH

ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA OFERT

Zamawiający zaprasza do złożenia oferty w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego o wartości szacunkowej poniżej 30000 euro netto na:
Opis przedmiotu zamówienia:

□ dostawa x usługa □ robota budowlana

1. Dostęp przez okres 24 miesięcy do oprogramowania udostępnianego w modelu SaaS: System zarządzania procesem dydaktycznym oraz System zarządzania indywidualizacją procesu nauczania i uczenia się wraz z przeprowadzeniem szkoleń wdrożeniowych systemów w szkołach, w ramach realizacji projektu pn. "Szkoły nowych horyzontów – rozwijanie indywidualnych predyspozycji uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Moszczenica" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 - 2020, Oś Priorytetowa XI – Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 – Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie XI.1.2 – Kształcenie ogólne.
2. Celem głównym projektu jest poprawa warunków do wykonywania przez Szkołę Podstawową w Moszczenicy, Szkołę Podstawową w Babach, Szkołę Podstawową w Gazomi, Szkołę Podstawową w Jarostach, Szkołę Podstawową w Srocku zadań na rzecz kształtowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (w tym umiejętności przedsiębiorczości) oraz rozwijanie procesu indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPRE).
3. Systemy zostaną udostępnione dla 5 szkół biorących udział w projekcie: "Szkoły nowych horyzontów - rozwijanie indywidualnych predyspozycji uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Moszczenica": Szkołę Podstawową w Moszczenicy, Szkołę Podstawową w Babach, Szkołę Podstawową w Gazomi, Szkołę Podstawową w Jarostach, Szkołę Podstawową w Srocku.
4. Wymagania wobec Systemu zarządzania procesem dydaktycznym:
l) Rozwiązanie zawierające dziennik elektroniczny musi zostać dostarczone w modelu SaaS i składać się ze ściśle zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań (Moduł I - Prowadzenie zajęć, Moduł II - Multimedia i TIK, Moduł III -Administrowanie i kontrola, Moduł IV - Obsługa świetlicy szkolnej).
2) Aplikacja musi działać przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari, w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OSX High Sierra (lub jego poprzednie wersje).
3) Wykonawca musi dysponować rezerwowym środowiskiem przetwarzania danych (DRC) oddalonym o nie mniej niż 200 km od środowiska, w którym przetwarzane są dane Zamawiającego i do którego w czasie rzeczywistym replikowane są wszystkie wprowadzane do systemu dane. W przypadku niemożności świadczenia usługi z podstawowego środowiska musi być możliwe udostępnienie jej z DRC.
4) System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby

rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (otrzymywane co najmniej od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną.
5) System musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego, wygenerowanego w systemie, loginu i hasła.
6) System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia.
7) System musi działać na zasadzie single sign-on tzn. pozwalać autoryzować użytkownika w każdym module za pomocą tych samych danych logowania (każdego nauczyciela, rodzica/opiekuna i ucznia).
8) Oferowany system musi spełniać wszystkie wymienione wymagania. Zamawiający dopuszcza możliwość zamówienia kilku różnych narzędzi, jeżeli suma ich funkcjonalności spełni postawione wymagania, jednak w takim przypadku oferowane rozwiązania muszą posiadać mechanizm integracyjny pozwalający na konfigurowanie i aktualizowanie struktury użytkowników tylko w jednym miejscu ze skutkiem dla wszystkich modułów (co najmniej: nauczyciele, oddziały, uczniowie - bez konieczności konfiguracji i aktualizacji każdego z nich odrębnie) oraz muszą oferować użytkownikom mechanizm single sign-on (pojedyncze dane logowania do wszystkich modułów).
9) Wykonawca jest zobowiązany udzielić Zamawiającemu niewyłącznej licencji na w/w oprogramowanie dla szkół na następujących polach eksploatacji:
- wykorzystywania oprogramowania do wpisywania i przeszukiwania danych, sporządzania zestawień i wydruków oraz wykonywania innych operacji opisanych w specyfikacji minimalnych wymagań funkcjonalnych modułów;
- udostępnianie on-line oprogramowania.
10)Wykonawca jest zobowiązany zawrzeć z każdą podlegającą wdrożeniu dziennika elektronicznego jednostką odrębną, przygotowaną przez siebie, umowę dotyczącą zasad przetwarzania danych osobowych w ramach dostarczanego systemu.
11)Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń wdrożeniowych systemu co najmniej w zakresie:
- przeprowadzenia szkoleń całych rad pedagogicznych w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych dla każdej placówki,
- przeprowadzenia szkolenia administratorów i dyrektorów szkół (jedno szkolenie zbiorcze) w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych dla grupy.
12) Sale szkoleniowe będą udostępnione nieodpłatnie przez Zamawiającego.
13) Wykonawca, którego oferta zostanie najwyżej oceniona zobowiązany będzie do zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego wybranych przez Zamawiającego funkcjonalności opisanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Do prezentacji wybranych zostanie nie więcej niż 5 spośród wymaganych funkcjonalności. Prezentacja musi się odbywać na realnym, działającym systemie, w docelowej domenie produkcyjnej. Scenariusz prezentacji zostanie przekazany Wykonawcy bezpośrednio przed jej rozpoczęciem w siedzibie Zamawiającego. Brak którejkolwiek z wymaganych funkcjonalności lub brak możliwości jej zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego spowoduje odrzucenie oferty. Obowiązkiem Wykonawcy wezwanego do przeprowadzenia prezentacji jest przygotowanie demonstracyjnej bazy danych w sposób umożliwiający zaprezentowanie każdej wymaganej funkcjonalności.
14)Wymagania dla Modułu I - Prowadzenie zajęć:
a) System musi umożliwiać rodzicowi dostęp do następujących informacji:
- oceny dziecka z podziałem na semestry,
- szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego

ocenę),
- nieobecności dziecka na zajęciach wraz z informacją nt. kategorii (rodzaju) nieobecności,
- kalendarz wydarzeń klasowych,
- plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,
- szkolnej tablicy ogłoszeń.
b) System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia.
Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje: data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione.
c) System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób:
- tradycyjny w skali 1-6
- punktowy
- oceniania kształtującego
- oceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej)
- za pomocą systemu mieszanego zawierającego ww. sposoby, gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami.
System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza.
d) W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje obligatoryjnie, wyświetlane w sposób automatyczny przez system:
- informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca)
- dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien był prowadzić
- datę oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie)
- kategorię oceny
- wagę
- informację czy ocena jest liczona do średniej
e) W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje fakultatywnie, na żądanie użytkownika:
- komentarz nauczyciela do oceny
- indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlanym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd)
f) System musi umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:
- widok ocen pogrupowanych wg kategorii
- widok ocen posortowanych wg daty dodania do systemu.
g) System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:
- wewnątrzklasowych
- międzyklasowych, złożonych z uczniów klas tego samego poziomu
- międzyklasowych, złożonych z uczniów klas różnych poziomów
System musi mieć możliwość wygenerowania (wyeksportowania) w dowolnym momencie roku szkolnego dziennika lekcyjnego dla każdej takiej grupy.

h) Podziały na grupy muszą być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na numer ucznia w dzienniku głównym klasy. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie.
i) System musi:
- umożliwiać:
• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych,
• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych,
• wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia,
• wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia
czasowego,
• definiowanie własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)
- zawierać funkcję e-usprawiedliwienia - umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego:
• informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach,
• informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),
- Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie.
- System musi mieć możliwość automatycznego usprawiedliwienia nieobecności w zadanym z wyprzedzeniem przez nauczyciela okresie (np. w sytuacji kiedy rodzic zgłosi, że przez najbliższych 14 dni uczeń nie będzie obecny z powodu choroby i wyśle odpowiednie usprawiedliwienie system
musi każdą wpisaną po dacie otrzymania e-usprawiedliwienia nieobecność nieusprawiedliwioną usprawiedliwić w ramach zadanego okresu automatycznie.
j) System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji
oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami: data, numer lekcji, oddział, przedmiot.
k) System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informację nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z
informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia.
l) Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na
lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt)).
m) System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na

różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach).
System musi automatycznie przeliczać czas wszystkich zrealizowanych zajęć dodatkowych w danej kategorii na godziny dydaktyczne.
n) System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (np. rozkład ocen w czasie, wg przedmiotu). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym.
o) System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej:
- możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub
- możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),
- słownik opisowych wyrażeń oceniających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000 wyrażeń podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),
- możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),
- możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.
p) System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postępami w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:
- Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na: klasy, jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół, zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc), konkretny przedmiot.
- Klasyfikację śródroczną i roczną
- Miesięczne zestawienia frekwencji
- Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.
- Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów
- Wykres ocen śródrocznych i rocznych
- Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany
- Zestawienie ocen z zachowania
- Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów
- System musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce.
q) System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:
- możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,
- możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,
- możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),
- możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami (także z wykorzystaniem rozkładów

materiału nauczania wczytanych wcześniej przez nauczycieli do systemu) zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej
wycieczki,
- przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,
- możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników
lekcyjnych,
- generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN,
- Moduł musi umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:
• W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania
nieobecności klasy na dzień wycieczki,
• Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć,
• W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć z poziomu modułu Wycieczki.
- Tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,
- W wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych muszą zostać uwzględniane informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika.
r) System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:
- zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,
- system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył
razem z klasą,
- system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, exporcie dziennika do archiwum)
- Musi istnieć możliwość wygenerowania (wyeksportowania) w każdej chwili w ramach roku
- mechanizm umożliwiający przypisanie wybranych materiałów do wglądu wybranym uczniom lub grupom uczniów, - importowanie testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z formatu CSV oraz ich automatyczna konwersja na obiekt edukacyjny na platformie z jednoczesnym zapisem do bazy danych materiałów edukacyjnych użytkownika, mechanizm umożliwiający nauczycielom konstruowanie testów sprawdzających wiedzę uczniów (co najmniej testy wyboru jednokrotnego,
wielokrotnego, wybór obrazka, wybór dźwięku, łączenie w pary, łączenie wg kategorii, dyktando),
- musi istnieć możliwość tworzenia testów mieszanych które zawierać mogą elementy (np. pojedyncze pytania) testów wcześniej stworzonych przez nauczyciela,

- mechanizm umożliwiający nauczycielom wzajemne przekazywanie w ramach szkoły przygotowanych materiałów (prezentacji oraz testów),
- zaawansowane mechanizmy przypisywania zadań testowych uczniom, obejmujące co najmniej: określenie czasu na wykonanie zadania (zakres dat i godzin), określenie sposobu wyświetlenia zadania (kolejność pytań stała/losowa), określenie dopuszczalnej liczby powtórzeń zadania, zablokowanie powrotu do pytań, na które udzielono już odpowiedzi oraz do zakończonych zadań po ich wykonaniu,
- mechanizm raportujący nauczycielowi wyniki uzyskane przez uczniów (co najmniej w zakresie uzyskanego procentu poprawnych odpowiedzi) wraz z możliwością swobodnego przeglądania pracy każdego ucznia oraz wydruku testu,
- możliwość automatycznego generowania przez system propozycji ocen za wykonane przez uczniów zadania na podstawie kryteriów ustalonych przez nauczyciela (np. na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi lub liczby popełnionych błędów) z możliwością dowolnej korekty tych propozycji
przez nauczyciela. Musi istnieć możliwość automatycznego przeniesienia i zapisania zaakceptowanych przez nauczyciela ocen z testów w bazie dziennika elektronicznego.
c) System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki co najmniej 3000 już przygotowanych. We wprowadzanych rozkładach materiału musi być możliwość opisania każdego tematu wyświetlaną
potem w widokach dziennika każdej klasy informacją na temat umiejętności z podstawy programowej realizowanej w ramach danego tematu. Przypisywanie do tematów umiejętności z podstawy programowej musi się odbywać na bazie przygotowanego przez Wykonawcę słownika podstawy programowej.
d) Dziennik elektroniczny musi posiadać możliwość kojarzenia tematów lekcji zawartych w rozkładach materiałów nauczania z linkami do zasobów edukacyjnych umieszczonych w sieci, na szkolnych serwerach lub na platformach edukacyjnych, dyskach sieciowych. Dostęp do tych zasobów
w sposób ułatwiony (dodatkowe menu, menu kontekstowe lub inne rozwiązanie) powinien mieć nauczyciel podczas lekcji wybierając konkretny temat lekcji.
15)Wymagania dla Modułu II - Multimedia i TIK: a) System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych systemu. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej: - możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie, - zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela, - możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom, - możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji. b) System musi zawierać dostępne dla każdego nauczyciela narzędzia do tworzenia i przypisywania uczniom własnych treści dydaktycznych: - mechanizm umożliwiający nauczycielom tworzenie własnych prezentacji multimedialnych (co najmniej poprzez dodawanie grafiki, dźwięku i tekstu do tworzonych w ramach rozwiązania prezentacji) lub umieszczanie dowolnych materiałów wytworzonych w formie plików, - mechanizm umożliwiający przypisanie wybranych materiałów

do wglądu wybranym uczniom lub grupom uczniów, - importowanie testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z formatu CSV oraz ich automatyczna konwersja na obiekt edukacyjny na platformie z jednoczesnym zapisem do bazy danych materiałów edukacyjnych użytkownika, mechanizm umożliwiający nauczycielom konstruowanie testów sprawdzających wiedzę uczniów (co najmniej testy wyboru jednokrotnego, wielokrotnego, wybór obrazka, wybór dźwięku, łączenie w pary, łączenie wg kategorii, dyktando), - musi istnieć możliwość tworzenia testów mieszanych które zawierać mogą elementy (np. pojedyncze pytania) testów wcześniej stworzonych przez nauczyciela, - mechanizm umożliwiający nauczycielom wzajemne przekazywanie w ramach szkoły przygotowanych materiałów (prezentacji oraz testów), - zaawansowane mechanizmy przypisywania zadań testowych uczniom, obejmujące co najmniej: określenie czasu na wykonanie zadania (zakres dat i godzin), określenie sposobu wyświetlenia zadania (kolejność pytań stała/losowa), określenie dopuszczalnej liczby powtórzeń zadania, zablokowanie powrotu do pytań, na które udzielono już odpowiedzi oraz do zakończonych zadań po ich wykonaniu, - mechanizm raportujący nauczycielowi wyniki uzyskane przez uczniów (co najmniej w zakresie uzyskanego procentu poprawnych odpowiedzi) wraz z możliwością swobodnego przeglądania pracy każdego ucznia oraz wydruku testu, - możliwość automatycznego generowania przez system propozycji ocen za wykonane przez uczniów zadania na podstawie kryteriów ustalonych przez nauczyciela (np. na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi lub liczby popełnionych błędów) z możliwością dowolnej korekty tych propozycji przez nauczyciela. Musi istnieć możliwość automatycznego przeniesienia i zapisania zaakceptowanych przez nauczyciela ocen z testów w bazie dziennika elektronicznego. c) System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki co najmniej 3000 już przygotowanych. We wprowadzanych rozkładach materiału musi być możliwość opisania każdego tematu wyświetlaną potem w widokach dziennika każdej klasy informacją na temat umiejętności z podstawy programowej realizowanej w ramach danego tematu. Przypisywanie do tematów umiejętności z podstawy programowej musi się odbywać na bazie przygotowanego przez Wykonawcę słownika podstawy programowej. d) Dziennik elektroniczny musi posiadać możliwość kojarzenia tematów lekcji zawartych w rozkładach materiałów nauczania z linkami do zasobów edukacyjnych umieszczonych w sieci, na szkolnych serwerach lub na platformach edukacyjnych, dyskach sieciowych. Dostęp do tych zasobów w sposób ułatwiony (dodatkowe menu, menu kontekstowe lub inne rozwiązanie) powinien mieć nauczyciel podczas lekcji wybierając konkretny temat lekcji. System musi udostępniać narzędzie umożliwiające przeglądanie katalogu bibliotecznego oraz rezerwację wybranej pozycji przez nauczyciela i ucznia. Musi automatycznie wysyłać powiadomienia o zbliżającym się terminie zwrotu oraz potwierdzenie rezerwacji i dostępności wybranej pozycji

16) Wymagania dla Modułu III - Administrowanie i kontrola:

a) System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu).

b) System musi zapewniać export danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, grupy oraz nauczania indywidualnego do pliku XML z możliwością przeglądania tych danych w arkuszu kalkulacyjnym np. MS Excel. Po otworzeniu pliku w arkuszy kalkulacyjnym musi on przypominać graficznie widok tradycyjnego dziennika lekcyjnego (wzór z dziennika papierowego).

c) System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem : daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli, ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen, miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela.

d) Dziennik musi umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdego przedmiotu i każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi
posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System musi mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach w których stosowane są podziały na grupy.
e) Dziennik musi umożliwić Dyrektorowi w dowolnym momencie sprawdzenie jaki procent umiejętności objętych podstawą programową był realizowany w trakcie zajęć z wybranego przedmiotu w danej klasie przez nauczycieli w trakcie roku szkolnego (na podstawie umiejętności ze słownika podstawy programowej przypisanych do zrealizowanych tematów).
f) System musi posiadać moduł ankietowania użytkowników w ramach pojedynczej szkoły. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla autora ankiety z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. Excel. Autor ankiety musi mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej: rodzice, uczniowie, nauczyciele. Stworzenie ankiety musi polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych dziennika elektronicznego (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych systemu). Ankiety muszą obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań: Pytanie jednokrotnego wyboru, Pytanie wielokrotnego wyboru, Pytanie otwarte, Skala ocen.
g) System musi posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych, w tym:
- łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),
- dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie,
- przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,
- odwołania lekcji,
- przesunięcia zajęć,
- system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela,
- informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom,
- system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów,
- z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji,
- System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli oraz musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień zbiorczych.
h) System musi posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin

lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:
- dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w dzienniku elektronicznym), z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek;
- z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. edukacja wczesnoszkolna, przedmioty zawodowe),
- mechanizm przeliczający wyrażony w minutach czas realizacji poszczególnych edukacji w ramach bloków edukacji wczesnoszkolnej na godziny dydaktyczne rozliczane w ramowych planach nauczania.
i) System musi zawierać moduł analityczny umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów pracy szkoły obejmujący:
- automatyczne generowanie wykazu brakujących we-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),
- automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),
- automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora).
- automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.
- Każdy dyrektor (lub wicedyrektor) w szkole musi mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać musi termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania musi być konfigurowany dla każdego raportu indywidualnie).
j) System musi umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU(standard opisu ucznia w formacie XML).
k) Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych.
l) System musi posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki.
m) System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączanie widoku:
- średniej dziecka,
- zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,
- prezentacji uwag ucznia,
- prezentacji wyników egzaminów.
n) System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej:

- ocen,
- frekwencji,
- zrealizowanych lekcji.

o) System musi umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie
zostały już zrealizowane przez jego poprzednika).

p) System musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie
usunięty z listy z chwilą skreślenia).

17) Wymagania dla Modułu IV- Obsługa świetlicy szkolnej:

a) Moduł zarządzania świetlicą musi umożliwiać prowadzenie elektronicznej dokumentacji pracy świetlicy, łącznie z wygenerowaniem dziennika pracy świetlicy w formacie XML, zgodnym z wymogami MEN.

b) Musi być możliwe zdefiniowanie kilku osobnych świetlic, z których każda może mieć przypisaną nieograniczoną liczbę sal świetlicowych.

c) Pracowników świetlicy i uczniów musi się dodawać na wybierając z gotowych list zaczerpniętych z dziennika elektronicznego. Każda grupa świetlicowa może mieć dowolną liczbę uczniów.

d) System musi umożliwiać nadanie co najmniej następujących ról pracownikom świetlicy: kierownik świetlicy, wychowawca świetlicy, nauczyciel świetlicy, zastępujący nauczyciel świetlicy.

e) Musi być możliwość zaplanowania oraz przydzielenia zastępstw za pracowników pracujących w świetlicy szkolnej. Zajęcia nieobecnego nauczyciela świetlicy musi się dać przydzielić do jednego lub wielu nauczycieli. Moduł musi podpowiadać, którzy nauczyciele w świetlicy są w danym momencie zajęci (na podstawie wprowadzonego do modułu planu pracy nauczycieli). Musi istnieć możliwość wydruku zastępstw świetlicowych.

f) Przybycie oraz wyjście każdego dziecka na świetlicę musi być możliwe do odnotowania z dokładnością do 1 minuty.

g) Musi istnieć dostępny w każdej chwili widok listy wszystkich aktualnie przebywających na świetlicy uczniów (ze wszystkich grup).

h) Musi być możliwość szybkiego wyświetlenia w module numerów telefonów kontaktowych wprowadzonych dla każdego z uczniów.

i) Musi istnieć mechanizm umożliwiający w każdej chwili szybkie przekazanie opieki nad uczniami z danej grupy świetlicowej innemu nauczycielowi.

j) W każdej chwili musi być możliwe sprawdzenie pod opieką którego nauczyciela znajduje się w danym momencie dziecko.

5. Wymagania wobec Systemu - Indywidualizacja nauczania:

l) System musi zostać dostarczony w modelu SaaS i być zintegrowany z dziennikiem elektronicznym:
- Poprzez mechanizm single sign-on oraz automatyczne pobieranie bazy użytkowników z dziennika elektronicznego (co najmniej uczniów i nauczycieli),
- Poprzez mechanizmy opisane w niniejszej specyfikacji.

2) Aplikacja musi działać przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OS X High Sierra (lub jego poprzednie wersje).

3) System musi pozwalać na precyzyjne określenie indywidualnej strategii uczenia się dzieci poprzez dostęp online do testu/testów identyfikujących strategię uczenia się oraz automatyczne generowanie profili użytkowników i klas na podstawie wypełnionych przez nich testów.
4) Celem zapewnienia wymaganej niezawodności podczas automatycznego tworzenia profili przez system dostarczone narzędzie musi posiadać co najmniej dwie pozytywne recenzje autorytetów akademickich posiadających co najmniej stopień doktora. Wykonawca zobowiązany jest do przedstawienia na wezwanie Zamawiającego na etapie wyboru oferty odpowiednich dokumentów
potwierdzających spełnienie w/w wymagania.
5) Wymaga się przygotowania testów możliwych do wykonania co najmniej na początku każdego etapu edukacyjnego (1-3, 4-6, 7-8, ponadpodstawowy, dorośli) opracowanych oddzielne z uwzględnieniem specyfiki każdej z wymienionych grup wiekowych.
6) Dostęp do testów musi być szczegółowo regulowany w każdej szkole poprzez:
- umożliwienie przypisania testów do wypełnienia przez wybranych nauczycieli,
- umożliwienie przypisania testów do wykonania wybranym klasom (w całości) lub dowolnie wybranym w ramach każdej klasy uczniom (z listy imiennej),
- podgląd użytkowników, którzy wypełnili test (wartość procentowa dla każdej klasy oraz lista imienna),
- możliwość zarządzenia powtórzenia wypełnienia testu dla wybranych użytkowników (uczniów lub nauczycieli),
7) System ma umożliwiać wykonanie przydzielonych każdemu użytkownikowi testów online z wykorzystaniem przeglądarki internetowej w dowolnym miejscu i czasie,
8) Użytkownik ma mieć możliwość przerwania testu w dowolnym momencie i jego ponowne dokończenie w innym czasie i na innym urządzeniu, niż to z którego korzystano poprzednio, System musi zapamiętać wyniki cząstkowe i końcowe testu w bazie danych.
9) Wynik testu musi być przedstawiony przynajmniej w formie graficznej i opisowej. W sposób szczegółowy ma prezentować co najmniej:
- zidentyfikowany profil każdego użytkownika opisujący jego strategię uczenia się ze szczególnym naciskiem na predyspozycje i zdolności
- zidentyfikowany profil uczenia się każdej klasy jako całości (stworzony i aktualizowany automatycznie przez system na bazie wyników testów poszczególnych użytkowników),
10) Dostęp do wyników testów musi być ograniczony i zorganizowany w następujący sposób:
- każdy uczeń (i/lub jego rodzic) może mieć wgląd wyłącznie we własny wynik testu i przygotowany przez system profil,
- wgląd we wszystkie indywidualne profile uczniów oraz profile klas mogą mieć wyłącznie nauczyciele, dyrekcja oraz administrator systemu w szkole,
11) System ma umożliwiać uprawnionym użytkownikom dostęp do wyników testów przez cały okres trwania licencji,
l2) Testy muszą co najmniej:
- badać preferencje sensoryczne,
- badać preferencje w zakresie przetwarzania informacji,
- badać preferencje w zakresie określonych wielorakich inteligencji,
- badać preferencje w zakresie pracy indywidualnej lub zespołowej,
- badać określać indywidualny wzorzec lateralizacji.
13) System musi zawierać bazę przynajmniej 100 metod i technik skierowanych do pracy indywidualnej oraz grupowej na każdy etap edukacyjny, przy czym:
- jako techniki rozumie się wskazówki i ćwiczenia, które będą przydatne użytkownikowi (uczniowi) do osiągnięcia optymalnego stanu uczenia się, np. techniki
relaksacyjne, na koncentrację; zapewniające efektywną naukę (np. na zapamiętywanie,

zrozumienie nauczanego materiału),
- jako metody rozumieć należy sposoby i wskazówki dla zapewnienia efektywniejszej nauki (m, in, zapamiętywania) udostępnione po zalogowaniu w systemie w formie tekstowej i/lub tekstowo-graficznej,
14) Metody i techniki muszą być udostępniane użytkownikom każdorazowo po zalogowaniu się (po wcześniejszym wypełnieniu wszystkich przypisanych do nich testów).
15) System musi być wyposażony w materiały (scenariusze lekcji lub inne) umożliwiające nauczycielom przeprowadzenie zajęć na temat uczenia się i uzyskiwania przez uczniów najlepszej efektywności w nauce w oparciu o uzyskane przez nich wyniki testów. Wymaga się, żeby dostarczono materiały umożliwiające przeprowadzenie co najmniej 8 lekcji na każdym etapie edukacyjnym (1-3, 4-6, 7-8 i szkoły ponadpodstawowe).
16) System musi być wyposażony w materiały (scenariusze lekcji, program doradztwa i inne) ułatwiające nauczycielom przeprowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 SP.
17) Użytkownik (rodzic, uczeń, nauczyciel, dyrektor) powinien mieć dostęp do artykułów i materiałów wideo przygotowywanych przez ekspertów z zakresu uczenia się, wsparcia ucznia/dziecka w nauce.
18) Uzyskanie wglądu do profilu klasy, dodatkowych profili wg wyników w nauczaniu na danym przedmiocie oraz profili indywidualnych uczniów musi mieć zapewniony każdy nauczyciel w trakcie prowadzonej lekcji w widoku dziennika elektronicznego (np. w postaci dodatkowego kontekstowego menu).
19) System musi mieć możliwość szybkiego wyświetlenia przez nauczyciela w trakcie lekcji odnotowywanej w dzienniku elektronicznym profilu klasy przygotowanego przez system automatycznie z uwzględnieniem wyłącznie uczniów obecnych na tych zajęciach (z pominięciem nieobecnych, zgodnie z frekwencją wprowadzoną przez nauczyciela do dziennika elektronicznego).
20) Wykonawca jest zobowiązany udzielić Zamawiającemu niewyłącznej licencji na w/w oprogramowanie dla szkół na następujących polach eksploatacji:
- wykorzystywania oprogramowania do wpisywania i przeszukiwania danych, sporządzania zestawień i wydruków oraz wykonywania innych operacji opisanych w specyfikacji minimalnych wymagań funkcjonalnych;
- udostępnianie on-line oprogramowania.
21) Wykonawca jest zobowiązany zawrzeć z każdą podlegającą wdrożeniu dziennika elektronicznego jednostką odrębną, przygotowaną przez siebie, umowę dotyczącą zasad przetwarzania danych osobowych w ramach dostarczanego systemu.
22) Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń wdrożeniowych systemu co najmniej w zakresie:
- przeprowadzenia szkoleń całych rad pedagogicznych w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 4 godzin lekcyjnych dla każdej placówki.
- przeprowadzenia szkolenia administratorów i dyrektorów szkół (jedno szkolenie zbiorcze) w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych dla grupy.
23) Sale szkoleniowe będą udostępnione nieodpłatnie przez Zamawiającego.
24) Wykonawca, którego oferta zostanie najwyżej oceniona zobowiązany będzie do zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego wybranych przez Zamawiającego funkcjonalności opisanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Do prezentacji wybranych zostanie nie więcej niż 5 spośród wymaganych funkcjonalności. Prezentacja musi się odbywać na realnym, działającym systemie, w docelowej domenie produkcyjnej. Scenariusz prezentacji zostanie przekazany Wykonawcy bezpośrednio przed jej rozpoczęciem w siedzibie Zamawiającego. Brak którejkolwiek z wymaganych funkcjonalności lub brak możliwości jej zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego

spowoduje odrzucenie oferty. Obowiązkiem Wykonawcy wezwanego do przeprowadzenia prezentacji jest przygotowanie demonstracyjnej bazy danych w sposób umożliwiający zaprezentowanie każdej wymaganej funkcjonalności.

Termin realizacji zamówienia: do 30 czerwca 2019 r.

Warunki gwarancji:

1. Wykonawca, w ramach wynagrodzenia należnego Wykonawcy na podstawie niniejszej umowy, udziela Zamawiającemu gwarancji na Systemy na okres 24 miesięcy liczonych od dnia podpisania protokołu odbioru.
2. W okresie gwarancji, Wykonawca zobowiązuje się do:
   1) usuwania wad, dokonywania napraw;
   2) aktualizacji Systemów w zakresie wynikającym ze zmieniających się przepisów prawa.
3. W celu prawidłowego świadczenia usługi gwarancji Wykonawca zobowiązany będzie:
   1) umożliwić zgłaszanie wad za pośrednictwem Systemów, lub
   2) udostępnić adres e-mail dedykowany zgłaszaniu za jego pośrednictwem informacji o wadach.

Warunki płatności:

1. Rozliczenie za wykonanie przedmiotu umowy będzie się odbywało na podstawie dwóch odrębnych faktur:
   1) pierwsza faktura za wykonanie przedmiotu umowy, za okres pierwszych 12 miesięcy, wystawiona po skutecznym odbiorze przedmiotu umowy.
   2) druga faktura za wykonanie przedmiotu umowy, za okres kolejnych 12 miesięcy, wystawiona po upływie pierwszych 12 miesięcy.
2. Płatność za realizację przedmiotu umowy nastąpi w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej przez Wykonawcę faktury częściowej.

Kryteria wyboru ofert:

1. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie się kierował następującym kryterium: cena brutto 100%.
2. Sposób obliczania ceny: ceną oferty jest łączna cena brutto za dostęp na okres 24 miesięcy do oprogramowania udostępnianego w modelu SaaS: System zarządzania procesem dydaktycznym oraz System zarządzania indywidualizacją procesu nauczania i uczenia się oraz przeprowadzenie szkoleń wdrożeniowych systemów we wskazanych szkołach.

Przy obliczaniu ceny brutto za realizację zamówienia oraz przy wycenie wszystkich składników oferty, wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia podatku VAT wg stawki właściwej dla przedmiotu zamówienia.

Wymagania, jakie powinni spełniać wykonawcy zamówienia w zakresie dokumentów i oświadczeń (np. posiadanie koncesji, zezwolenia itd.)

Uprawnienia do udzielenia licencji na Systemy i oprogramowanie udostępniane w modelu SaaS – System zarządzania procesem dydaktycznym oraz System zarządzania indywidualizacją procesu nauczania i uczenia się.

Sposób przygotowania i złożenia oferty
Ofertę należy sporządzić na Formularzu Ofertowym stanowiącym załącznik do niniejszego Zaproszenia i doręczyć na adres Zamawiającego w terminie wskazanym w Zaproszeniu: bezpośrednio w pok. 1 – Biuro Obsługi Mieszkańca, ul. Kosowska 1,97-310 Moszczenica, lub na adres mailowy: spbaby@op.pl

Termin składania ofert
Ofertę należy złożyć do dnia 21 maja 2019 r. do godziny 15.00.

Inne
.....
.....

WÓJT GMINY MOSZCZENICA
14 MAJ 2019 Marcin Piekarek
.....
(Data i podpis Kierownika Zamawiającego)